

HELEN DORON EARLY ENGLISH A DĚTSKÁ PSYCHOLOŽKA PHDR. CENKOVÁ RADÍ JAK VYBRAT NEJVHODNĚJŠÍ JAZYKOVÝ KURZ PRO DĚTI

/V Praze 16. srpna 2010/ - Léto pomalu končí a děti se vracejí domů z prázdnin. Řada rodičů proto nyní řeší otázku, do jakých kurzů své děti přihlásit. V dnešní době se neobejdeme bez znalosti angličtiny a děti se ji často učí již od velmi raného věku. Výuka dětí, především těch nejmladších, má svá specifika. Jazyková centra Helen Doron ve spolupráci s dětskou psycholožkou PhDr. Tamarou Cenkovou proto přináší jednoduchý návod, na co by se měli rodiče při výběru nejvhodnější metody výuky jazyka zaměřit.

Rodiče dnes již dobře vědí, že je jazykové vzdělání pro jejich děti velmi důležité. Často se jim proto snaží již od malička výuku zajistit. Nabídka různých metod a kurzů je poměrně široká, ne všechny však respektují specifika výuky dětí. Pokud chtějí mít rodiče jistotu, že bude jejich dítě kurz bavit a zároveň přinese požadované výsledky, měli by se při výběru vhodné metody řídit následujícími jednoduchými zásadami.

- **Metoda:** Výuka u dětí prochází přes silné pozitivní emoce, které jsou důležité při jakémkoli učení. Dětské psychologové proto jako nejvhodnější doporučují takové metody výuky, kdy si děti cizí jazyk osvojují podle stejných principů jako jazyk mateřský. „*Děti se učí vše hrou a smíchem a stejně by měla být vedena i výuka. Než učit děti slovíčka, učme je rovnou celé věty tak, jak jsme je učili mluvit v mateřském jazyce. Učme je písničky, básničky, říkadla, používejme hodně obrázků,*“ řekla dětská psycholožka PhDr. Tamara Cenková. Pokud jsou navíc při výuce stimulovány všechny smysly, učební proces se jednoznačně urychluje.
- **Osobnost učitele a motivace:** Výuka cizího jazyka je pro dítě spojena především s osobností, která ho vyučuje. Učitel by proto měl mít nejen výbornou znalost jazyka, ale důležité jsou také osobnostní předpoklady. Výuka dětí vyžaduje citlivý přístup zkušeného pedagoga, který ví, jak s nimi pracovat, dokáže je povzbudit, motivovat a nadchnout tak, aby se na hodiny těšily. „*Aby byla výuka efektivní, měla by být pro dítě učitelka kamarádkou, která ho pro jazyk nadchne,*“ řekla Tamara Cenková. Důležitá je také pozitivní zpětná vazba učitele na snahu dětí mluvit cizím jazykem. Pocit úspěchu motivuje každého z nás. Pokud se navíc dítě cítí šťastné, je schopno přijímat daleko větší množství informací.
- **Velikost skupiny:** Každé dítě je přirozeně soutěživé a miluje kolektiv. Při výuce v malé skupince si děti navzájem poskytují potřebnou interakci a vyučovací hodina je zábavnější. Maximální počet vhodný pro výuku cizího jazyka však nesmí překročit 8 dětí v jedné vyučovací hodině.



- **Výukové materiály:** Nezbytnou součástí každého výukového programu jsou kvalitní materiály, a to nejen tištěné podklady, ale v případě výuky jazyka také autentické zvukové nahrávky. Učebnice a pracovní sešity musí být pro dítě atraktivní, přitom respektovat úroveň jeho znalostí a odpovídat jeho věku a aktuálnímu stupni psychomotorického vývoje.



- **Návaznost kurzů:** Děti jsou obecně nadšené pro nové věci a se správnou metodou a výukovými materiály se učí snadno a rychle. Je však důležité, aby mohly ve výuce cizího jazyka plynule postupovat a rozvíjet se. Pokud musí opakovat stále stejné věci nebo začínat s výukou od začátku, ztratí motivaci. Rodiče by proto měli dopředu myslet na možnost pokračovat dále ve výuce.
- **Řešení zameškaných hodin:** Výdaje na jazykové kurzy pro děti nejsou zanedbatelné, je proto dobré si také dopředu raději ověřit, jestli škola umožňuje náhradu zameškaných hodin nebo zda rodičům dokonce vrátí školné při dlouhodobé neschopnosti jazykový kurz navštěvovat.
- **Historie a reference:** Úspěšnost každé metody rodiče samozřejmě nejlépe poznají podle spokojenosti stávajících žáků a jejich rodičů. Důležitá je také její historie. Jen lety prověřená metodika, která je průběžně zdokonalována, poskytne dětem kvalitní vzdělání.

„V případě, že rodiče najdou učitele s dostatečným pedagogickým vzděláním, prověřenou metodikou, hravou formou výuky přiměřenou věku a duševnímu vývoji dítěte, nebude výuka dítě žádným způsobem zatěžovat,“ shrnuje Tamara Cenková. „Například výuka uznávanou metodou Helen Doron Early English je pro děti zábavná a přirozená. Děti si v hodinách v podstatě hrají, aniž by tušily, že právě objevují angličtinu,“ dodala.



Helen Doron Early English je předním inovativním vzdělávacím systémem, který od roku 1985 poskytuje exkluzivní vzdělávací programy a kvalitní výukové materiály pro děti od tří měsíců do 14 let. Helen Doron Early English je "duchovním dítětem" britské lingvistky a pedagožky Helen Doron, která spojila své znalosti nabyté během akademických studií s praxí při práci učitelky anglického jazyka a vytvořila vlastní přirozenou a úspěšnou metodu výuky anglického jazyka pro děti. Jako vědec přitom kladla důraz zejména na rozhodující vývojové fáze mozku dítěte.

Jazyková metoda Helen Doron je založena na pravidelném opakovaném poslechu a pozitivním upevňování již nabytých znalostí. Učí jazyk kombinací vizuálních, auditivních a pohybových vjemů. Helen Doron Early English ale není jenom o učení cizího jazyka, děti se zároveň naučí být kreativními a celoživotními studenty.

Helen Doron Early English je celosvětově uznávanou metodou. Dnes podle ní učí angličtinu přes 3 000 učitelů více než 85 000 dětí ve třiceti zemích světa. Za 25 let její existence prošlo kurzy Helen Doron Early English celkem přes milion dětí. V České republice bylo první z výukových center otevřeno v září 2004 v Opavě. V současné době funguje po celé České republice celkem 29 center. V menších městech dále působí nezávislí učitelé. Celkově se u nás na 47 místech učí v rámci Helen Doron Early English více než 3 300 dětí.

Jednou z hlavních předností Helen Doron Early English je šíře a návaznost nabízených kurzů. Rodiče si mohou vybrat celkem z 10 kurzů angličtiny v závislosti na věku a míře pokročilosti dětí. Kurzy pokrývají sedm let mluvené angličtiny pro nejmenší a malé děti a tři roky konverzace, čtení a psaní pro starší děti. Kurzy trvají zpravidla jeden školní rok a vyučuje se v malých skupinách čtyř až osmi dětí.

Více informací naleznete na www.helendoron.cz

V případě dotazů kontaktujte:

Název vašeho výukového centra

Vaše jméno

Pozice

Email:

Tel.: